



# ¡Escúchenlo!

**Meta:** escuchar a Jesús y brillar con su luz.

## RECONOCEMOS LA GRACIA DE DIOS . . .

### . . . en Lucas 9,28-36

Hay muchos niveles de significado—y preguntas—en la historia de la transfiguración de Jesús. La iglesia ha visto la historia desde muchos ángulos, los cuales a menudo se concentran en la divinidad de Jesús y en su estatus como la segunda persona de la Trinidad.

La historia de la transfiguración es la manifestación de Jesús como un mesías sorpresivo. El pueblo judío del primer siglo esperaba a un mesías que fuera un rey guerrero, representado en el Antiguo Testamento por David y Salomón. Jesús aparece con Moisés y Elías, representando la Ley y los profetas. El aspecto de Jesús cambió «su cara cambió, y su ropa se volvió muy blanca y brillante» (Lucas 9,29). Una voz similar a la de su bautismo proclama, «éste es mi Hijo, mi elegido: escúchenlo» (Lucas 9,35b; mira en 3,22).

La sanción divina es la de un Jesús como maestro a quien los discípulos deben escuchar y obedecer (cf. Deuteronomio 18,15). Jesús proclama la voluntad de Dios para su vida y para sus seguidores y seguidoras. Por la gracia de Dios, la comunidad creyente puede escuchar las palabras de Jesús que nos instruyen y nos guían. Ningún otro recurso puede hacer lo mismo.

Los discípulos reaccionaron con temor; pero Jesús los tranquiliza. Estos, ciertamente, se llenaron de gratitud. A través de la palabra de Jesús, ellos—y nosotros/as—podemos conocer a Dios. ¡En verdad hay gratitud!

### . . . en las experiencias de tu grupo

«¡Escúchenme! ¿Me escuchan? ¿Escucharon lo que dije?». Estas son preguntas o direcciones familiares que tu grupo escucha a menudo mientras va creciendo. Las personas con responsabilidades parentales, papá y mamá, y los maestros y maestras quieren que crezcan sabiendo cómo tomar buenas y sabias decisiones. Este es el mismo deseo que Dios tiene para sus hijos e hijas. En esta historia, escuchamos a Dios recordándoles a Pedro, Santiago, y a Juan que deben escuchar a Jesús. El pueblo creyente es beneficiado al recordar las cosas que hemos aprendido de las historias de Jesús.

### . . . en la relación con tu grupo

¿Te puedes imaginar lo que Pedro, Santiago, y Juan debieron haber pensado cuando oyeron a Dios recordándoles que debían escuchar a Jesús? Esta es una buena manera de introducir la historia para tu grupo. Si tú hubieras estado allí y si hubieras oído a Dios recordándote que debes escuchar a Jesús, ¿qué historias recordarías? ¿Qué es lo más importante que debemos recordar acerca de lo que Jesús hizo y enseñó? Es posible que haya niños y niñas en el grupo que necesiten ayuda recordando. Otros niños y niñas recordarían fácilmente la historia que han escuchado en la iglesia, en casa y en los libros de historias bíblicas.

*Cristo, tú eres la luz del mundo.  
Brilla en mí y a través de mí. Amén.*

## Materiales

**Music & Melodies**  
(MM) 1, 18

**Historias, Colores y Más**  
(HCM) i-iv, 1, 1a, 14, 18

materiales básicos  
(ver p. vii)

libro digital o grabación  
de la historia (ver p. vii)

mantel blanco

vela blanca

**Notas de gracia**  
(NG) 1-2

papel blanco

jugo de limón

hisopos de algodón

lámpara

## Respondemos

### Celebremos

vasos de plástico  
transparentes, cuchara  
de servir helado o  
nieve, refresco de soda

### Oremos

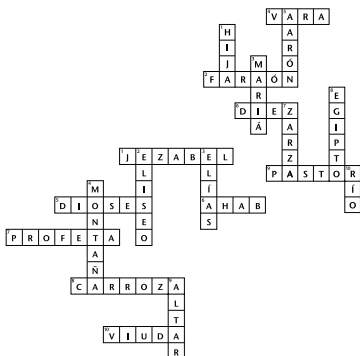
música para meditar,  
**HCM 1a**

### Ofrendemos

copias de **NG 3**, papel  
toalla, platillos, aceite  
de bebé, algodones

### Actividad extra

copias de **NG 4**



## NOS REUNIMOS EN LA GRACIA DE DIOS

Antes de que llegue el grupo, pon el «Horario visual» **HCM i-ii** en la pared. Recorta la flecha que se encuentra allí y pégala a una pinza de ropa. Usa el horario visual para proporcionar expectativas claras y una señal visual para el grupo.

Mira en **HCM iii-iv** para saber lo que significan los íconos, (por ejemplo **LG T**) para la niñez con algún tipo de incapacidad o necesidad especial.

Para «Preparémonos para la historia» utiliza un hisopo de algodón y jugo de limón para escribir «Éste es mi Hijo: escúchenlo» en una hoja de papel blanco. Ponla a un lado para que se seque.

«Celebremos la gracia de Dios» y «Ofrendemos la gracia de Dios» requieren de más preparación.

### Bienvenida y preparación



Pon «¡Gracias! ¡Gracias, Santo Dios!»—**MM 1; HCM 14**—mientras llega el grupo. Da la bienvenida a cada niño y niña diciendo «(Nombre) la gracia y la paz de Dios sean contigo». Motívalos a responder «y también contigo».

Presenta a las visitas. Asegúrate de que se sientan acompañadas asignando a un compañero o compañera que les haga sentir parte del grupo.

Enciende la lámpara para que la bombilla se caliente para «Preparémonos para la historia».

Invita al grupo a ayudar a preparar el área de adoración. En una mesa, pongan un mantel blanco, una Biblia, y una vela blanca.

Usa un palito o hisopo de algodón y jugo de limón, para escribir «Éste es mi hijo. ¡Escúchenlo!» en una hoja de papel blanco.

Pide a algunos niños y niñas del grupo que te ayuden a preparar las actividades de «Respondemos en gratitud». Invita a quienes así lo deseen a que se preparen para dirigir la música. Pide a otra persona que practique para que lea la lectura bíblica.

Formen dos equipos. Da a una copia de **NG 1** a uno de los equipos y una copia de **NG 2** al otro. Mientras trabajan díles que aprenderán algunos datos interesantes sobre Moisés y Elías, dos personas mencionadas en la historia de hoy. Cuando los equipos terminen, pide que compartan sus datos con el resto del grupo.

### Cantemos

Lean en voz alta las palabras de «¡Gracias! ¡Gracias, Santo Dios!»—**MM 1; HCM 14**. Motiva al grupo a inventar movimientos para la canción e interpreten la canción con los movimientos.

Algunas **HCM** se utilizan varias veces en el trimestre. Es una buena idea guardar todo en un sobre o carpeta para su uso posterior.

**DC** *Da tiempo al grupo para responder y compartir; escuchar y hablar puede tomar más tiempo para algunos niños y niñas.*

### Oremos **DM**

Invita al grupo a hablar de cómo estuvo su semana y que planes tienen para la semana que empieza. Prende la vela para que piensen en la luz de Cristo que brillaba en el día de la transfiguración.

Siéntense en silencio por unos momentos y después invita al grupo a repetir las palabras y los movimientos que vas a hacer:

Jesús dijo, «los que tienen oídos (*tóquense las dos orejas*) que oigan» (*Ahuequen las manos detrás de las orejas*). Dios, ayúdanos a escuchar tu palabra. Amén.

### Preparémonos para la historia

Explica al grupo que hoy es el domingo de Transfiguración, el último domingo antes de que la iglesia comience la temporada de la cuaresma. Pregunta lo que significa la palabra *transfiguración*. Explica que significa que ha sucedido un cambio, algo que cambia la apariencia pero no lo que es en realidad. Sugiere que un juguete «Transformer» hace algo como una transfiguración. Cambia su forma. Parece que son diferentes, pero son las mismas partes.

Muestra al grupo el papel que preparaste con el jugo de limón. Explícales que parece un papel común y corriente, pero que tiene un mensaje muy importante. Sostén el papel cerca de la bombilla de la lámpara. El calor de la luz comenzará a transformar el mensaje invisible en un mensaje que el grupo podrá escuchar en la historia. Insta al grupo a que escuchen cuidadosamente para identificar un cambio dramático que sucederá en la historia bíblica.

### Escuchemos la historia **E**

Invita a quien así lo desee a encontrar Lucas 9 en la Biblia. Pide a la persona que practicó que lea Lucas 9,28-36. Concluye la lectura diciendo: «esto es Palabra de gracia de Dios», y anima al grupo a decir, «Te alabamos Señor». Pon la Biblia abierta en el área de adoración.

Pregunta al grupo que cambios sucedieron en la lectura.

Distribuye papel y crayones o marcadores y pide al grupo que dibujen cosas que le llamen la atención de la historia mientras lees una historia basada en la lectura bíblica. Lee **HCM 1** o usa la grabación de la historia. Si lees, usa tu voz, expresiones, tus sentimientos, y tu cuerpo para hacer que la historia sea más animada. Varía el tono, velocidad y el timbre de tu voz para indicar los cambios de ánimo en la historia.



### Reflexionemos sobre la gracia de Dios

Invita a quienes lo deseen a que muestren y hablen sobre sus dibujos. Conversen:

- ▾ Me pregunto por qué Moisés y Elías estaban con Jesús en el monte.
- ▾ Me pregunto por qué Dios le dijo a Pedro, Santiago, y Juan que escucharan a Jesús.
- ▾ Me pregunto cómo hubiesen reaccionado si hubiesen visto la transfiguración de Jesús.
- ▾ Me pregunto qué podemos aprender al escuchar las palabras de Jesús en la Biblia.

### Cantemos

Canten «Cristo enseñó a amar»—**MM 18; HCM 18**—para recordar lo que Jesús hizo por los discípulos y por nosotros/as. Apaguen la vela.

## RESPONDEMOS EN GRATITUD

Selecciona las actividades apropiadas para tu grupo y para el tiempo disponible.

### Afirmemos la gracia de Dios

Forma todos los grupos que puedas dependiendo de si tienes líderes para cada grupo. Da a cada grupo una hoja de papel, una tabla o superficie firme en dónde escribir y un lápiz. Di a los grupos que usen sus ojos y sus oídos para buscar los lugares dentro de tu templo en donde puedan encontrar las palabras de Jesús. Al identificar algún lugar con las palabras de Jesús, diles que hagan un pequeño dibujo de ese lugar en su hoja de papel y que escriban varias palabras claves para recordar lo que Jesús hizo.

Sugiere que comiencen por buscar en lugares con las palabras de Jesús en el salón, y después pide a los grupos que se muevan a diferentes lugares de tu iglesia. Algunos lugares en donde pueden encontrar palabras de Jesús pueden ser las biblias, los tableros de anuncios, himnarios, vitrales, placas, y banderas. Menciona cuánto tiempo tienen los grupos para regresar.

Cuando los grupos regresen, invítalos a hablar sobre sus dibujos y sobre lo que dijo Jesús. Pregunta cuál es su lugar favorito. Invita a que den ejemplos de lugares en sus casas en donde sus familias pueden escuchar o ver las palabras de Jesús, como una Biblia, un vídeo de una historia bíblica, una Biblia que esté en un teléfono o en una computadora. Anímales a encontrar una o más maneras de escuchar las palabras de Jesús esta semana.



## Celebremos la gracia de Dios



Pide al grupo que recuerden lo que significa la palabra transfiguración. Di que van a hacer un postre que les recordará cómo una cosa cambia de forma o de apariencia mientras aparece una nube que les recordará la historia de la transfiguración.

- ▼ Pide a una persona que lea Lucas 9,28-30.
- ▼ Reparte los vasos, las cucharas y las pajillas o popotes y sirve tres cucharadas de helado en cada vaso.
- ▼ Pregunta al grupo que les puede recordar el servir tres cucharadas de helado (Jesús, Moisés, y Elías).
- ▼ Pide a otra persona que lea Lucas 9,34.
- ▼ Sirve el refresco de soda del sabor que quieras sobre el helado para hacer una «nube» en un vaso. Invita a la niña o niño a quien le pertenece el vaso a decir las palabras que salieron de la nube: «éste es mi Hijo, mi elegido: escúchenlo».

Al hacer lo mismo en cada vaso, invita al grupo a decir «una nube se posó sobre ellos» y al niño o niña que tiene ese vaso a decir las palabras que salieron de la nube. Disfruten del helado.

## Oremos la gracia de Dios

Explica al grupo lo que es una oración que nos ayuda a escuchar llamada meditación guiada.

Pide a los niños y niñas que se coloquen en diferentes áreas del salón en donde no se distraigan. Pon la música para meditar que hayas seleccionado. Una vez el grupo esté en silencio, lee el guión para la meditación en **HCM 1a**.

Después de meditar, hablen sobre cómo el grupo puede crear un espacio para estar con Jesús en su casa en donde puedan escuchar sus palabras.

- Ⓐ *Las niñas y niños que luchan con prestar atención pueden tener dificultades con las actividades en donde hay que hacer silencio. Para ayudar a su concentración, sugiere pistas para escuchar o dales algún objeto que puedan tener entre las manos.*

## Ofrendemos la gracia de Dios



Di al grupo que creará una pieza especial de arte para recordar que Dios dijo que debemos escuchar a Jesús. Reparte copias de **NG 3**. Invita al grupo a leer el versículo. Usa las siguientes instrucciones para hacer la nube de vitral.

- ▼ Coloreen las diferentes formas con lápices de colores.
- ▼ Hagan una pila de tres o cuatro hojas de papel toalla.
- ▼ Pongan el papel sobre la pila de papel toalla con la parte posterior hacia arriba.

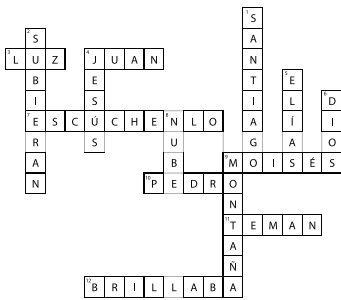
- ▼ Sumerjan ligeramente una bola de algodón en el aceite de bebé y froten sobre el papel con cuidado. No utilicen mucho aceite.
- ▼ Pongan el papel al frente de una ventana o sobre una luz para ver como ha cambiado.

Noten que la nube brilla como Jesús pudo haber brillado en la montaña. Sugiere que pongan la nube en una ventana de la iglesia o en sus casas como un recordatorio de que debemos escuchar a Jesús.

### Actividad extra

Compartan ideas sobre cuáles cosas brillan. Recuérdales, si el grupo no lo menciona, que cuando Pedro, Santiago y Juan vieron a Jesús, el brillaba mucho.

Provee fotocopias de NG 4 y lápices. Da tiempo al grupo para resolver los crucigramas y las preguntas adicionales. Si tienes niños y niñas mayores, piensa en pedirles que ayuden a quienes sean más jóvenes a completar sus rompecabezas.



## AMAMOS Y SIRVAMOS A DIOS



Invita al grupo a reunirse y dirígeles en la limpieza del salón.

Prende la vela blanca. Pregunta al grupo una cosa que hoy les haya ayudado a entender más sobre cómo seguir a Jesús.

Invita al grupo a seguir tus acciones al enviarles con la siguiente oración:

Cuando salimos al mundo (*den un paso hacia adelante*)  
moviéndose con temor (*hagan un movimiento como si*  
*estuvieran empujando algo hacia la izquierda con una*  
*mano*)

moviéndose con dudas (*hagan un movimiento como si*  
*estuvieran empujando algo hacia la derecha con la otra*  
*mano*)

enfrentando los retos que llegan a nuestra vida (*den un paso*  
*hacia atrás*)

sabemos que Jesús está ahí para levantarnos. (*levanten las*  
*dos manos*)

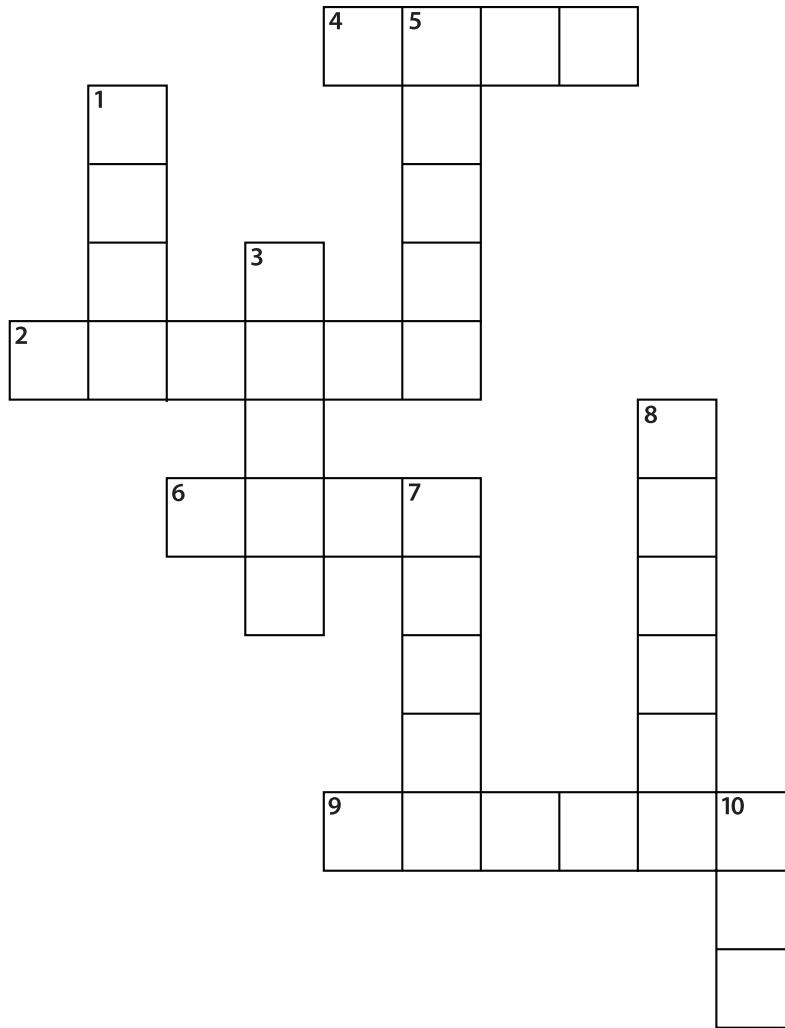
Sabemos que Dios siempre está presente. (*den dos pasos hacia*  
*adelante*)

¡Así que escuchemos a Jesús y brillemos con su luz! (*levanten*  
*los brazos para brillar*)

Recuerda al grupo que pueden usar el libro digital gratis y recuérdales que lean la historia durante la semana.



Pide la dirección de correo electrónico a las personas con responsabilidades parentales para enviarles el enlace de Vislumbres de gracia, o invítales a visitar [vislumbresgracia.org](http://vislumbresgracia.org). Recuérdales que también pueden utilizar el libro digital y la grabación de la historia (ver p. vii).



Horizontal

- 2. \_\_\_\_\_ reinaba en Egipto durante el tiempo de Moisés.
- 4. Moisés tenía una \_\_\_\_\_ especial.
- 6. Dios le dio \_\_\_\_\_ mandamientos a Moisés.
- 9. Moisés era un \_\_\_\_\_.

Vertical

- 1. La \_\_\_\_\_ de faraón adoptó a Moisés.
- 3. \_\_\_\_\_ era la hermana de Moisés.
- 5. \_\_\_\_\_ era el hermano de Moisés.
- 7. Moisés vio una \_\_\_\_\_ ardiendo.
- 8. Dios llamó a Moisés a que sacara el pueblo de \_\_\_\_\_.
- 10. Moisés fue puesto en un canastillo y lo dejaron en el \_\_\_\_\_.

<p><b>Claves sobre Moisés</b></p> <p>RÍO                  MARÍA                  FARAÓN                  EGIPTO                  HIJA                  ZARZA                  DIEZ                  AARÓN                  VARA                  PASTOR</p>
---





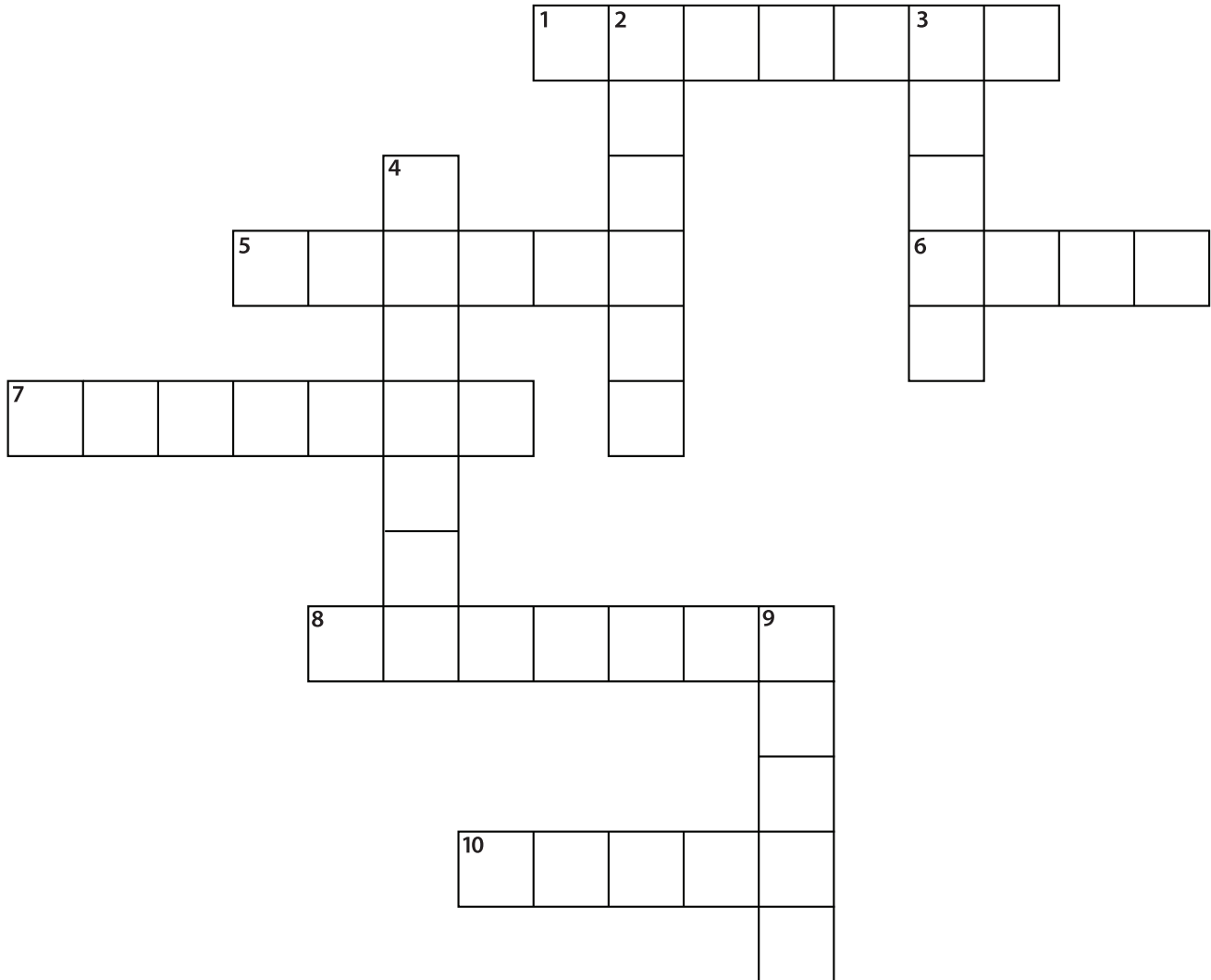
Horizontal

- 1. \_\_\_\_\_ era la reina en el tiempo de Elías
- 5. Elías habló en contra de los \_\_\_\_\_ falsos.
- 6. \_\_\_\_\_ era el rey en los tiempo de Elías.
- 7. Elías era un \_\_\_\_\_.
- 8. El ascendió al cielo en una \_\_\_\_\_ de fuego.
- 10. El profeta ayudó a una \_\_\_\_\_ a encontrar alimento.

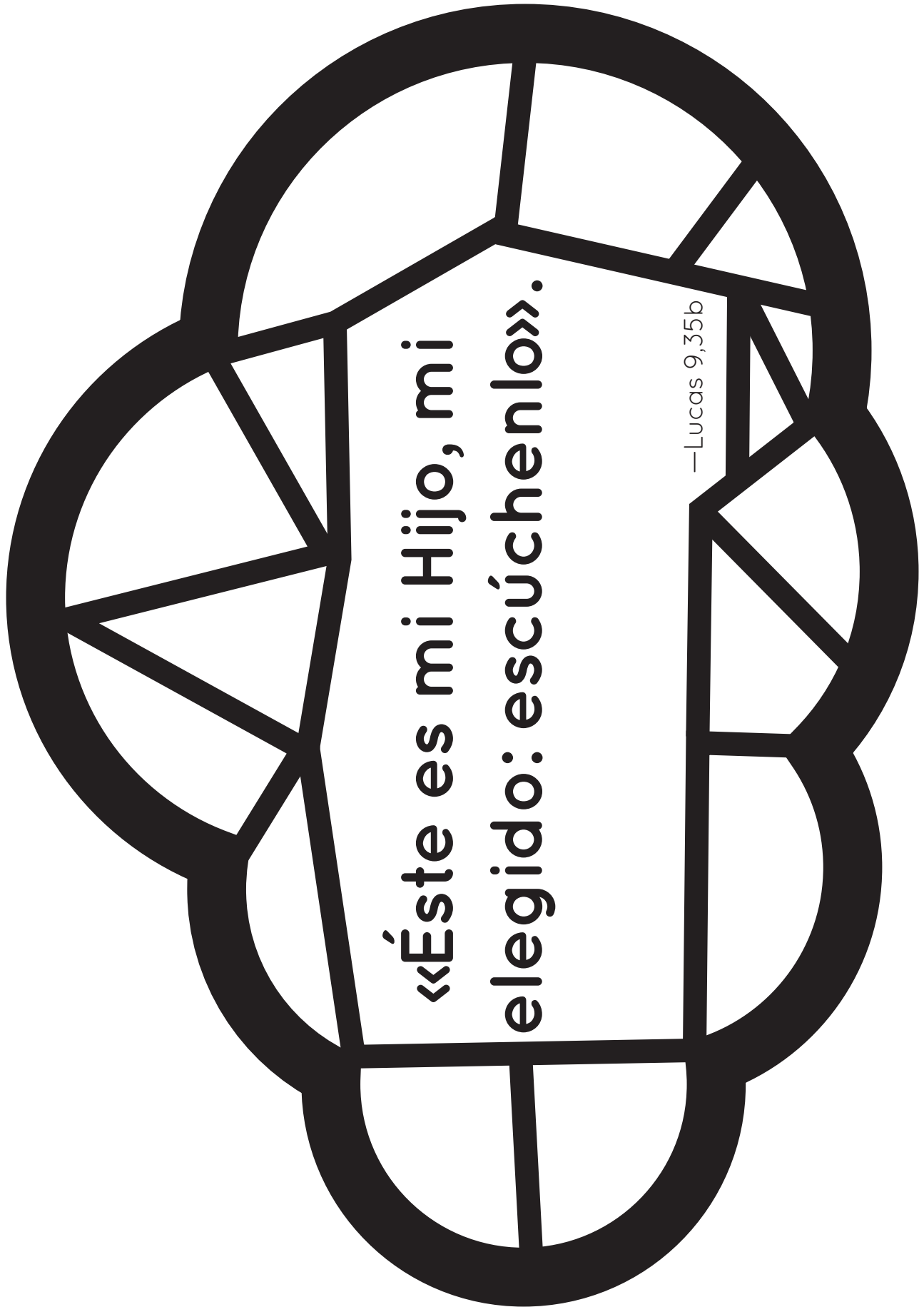
Vertical

- 2. Elías tenía un amigo llamado \_\_\_\_\_. El también era profeta.
- 3. Un cuervo le trajo alimento a \_\_\_\_\_.
- 4. Elías vivió en una \_\_\_\_\_ por un tiempo.
- 9. Elías preparó un \_\_\_\_\_ a Dios.

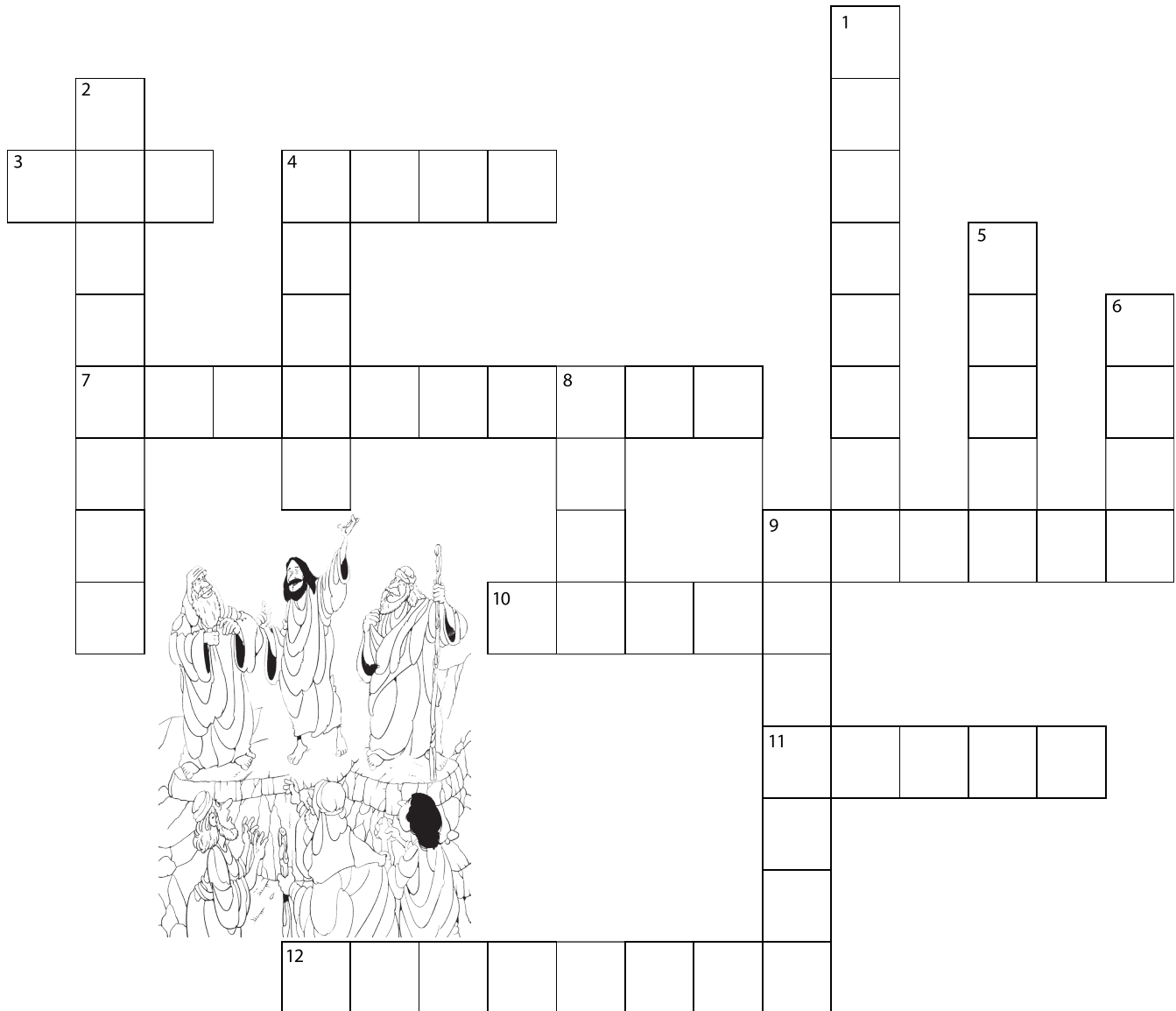
<b>Claves sobre Elías</b>	
	AHAB
	PROFETA
	DIOSES
	ELÍAS
	ALTAR
	VIUDA
	CARROZA
	ELISEO
	MONTAÑA
	JEZABEL











Horizontal

- 3. Las ropas de Jesús resplandecían con destellos de \_\_\_\_\_.
- 4. Uno de los discípulos de Jesús.
- 7. Dios le dijo a los discípulos, «\_\_\_\_\_».
- 9. \_\_\_\_\_ partió el Mar Rojo para ayudar a escapar a su pueblo a la libertad.
- 10. Uno de los discípulos de Jesús
- 11. Jesús le dijo a los discípulos, «No \_\_\_\_\_».
- 12. ¿Qué le sucedió al rostro de Jesús?

Vertical

- 1. Uno de los discípulos de Jesús.
- 2. ¿Qué le pidió Jesús a sus tres amigos que hicieran en la montaña?
- 4. ¿Quién fue transfigurado frente a los tres amigos?
- 5. El profeta que estaba con Jesús en la cima de la montaña.
- 6. ¿De quién era la voz que escucharon los discípulos?
- 8. ¿De dónde vino la voz de Dios?
- 9. ¿A dónde llevó Jesús a sus tres amigos?

C	l	a	v	e
teman	Elías	Jesús	escúchenlo	Pedro
subieran	Dios	Juan	Moisés	brillaba
nube	Santiago	luz	montaña	

